



Strategisk plan

2017

Brusetkollen skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \begin{aligned} \cos \alpha &= \frac{x}{r} \\ \sin \alpha &= \frac{y}{r} \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{y}{x} \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{x}{y} \end{aligned} & & & \\ & a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	4
Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd.....	5

Oppsummering Strategisk plan

Brusetkollen skole og ressurscenter har satset på følgende tema i 2017:

- Sikre at skolen følger pålagt fag- og timefordeling for både langtids- og korttidselever. Dette innebærer fleksibel timeplanlegging og høyt fokus på læringsmål.
- Sikre at Vurdering for Læring tas inn i alle undervisningsøkter. Dette gjøres ved felles kursing for alle lærere, og kontinuerlig VFL-fokus i læringsøkter, i rapporter, i veiledning til nærskolene. Sikre at det settes faglige og sosiale mål, og at det velges strategier for å oppnå målene.
- Redusere sykefravær. Dette gjøres ved høyt HMS-fokus, spesielt i forhold til at lærere utsettes for vold og trusler. Vi har forebyggende og reparerende samtaler før og etter undervisning hver dag, hjelp til debriefing for lærere som har vært utsatt for vold og trusler. I tillegg benytter vi Bedriftshelsetjenesten som støtte i krisesaker.
- Styrke skolens merkantile ressurs: vi sørger for at merkantil ressurs får tilgang til kurs og opplæring etter behov. Det avsettes tid til samarbeid, slik at oppgaver ikke er overlappende, samtidig som vi sikrer at det ikke er oppgaver som bare kan utføres av én person.

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Undervisningen på Brusetkollen avviker fra pålagt fag- og timefordeling.	-Skolens ledelse samarbeider med Utdanningsetaten for å tilpasse fag- og timefordeling -Identifisere avvik fra normen i dagens praksis -Justere avvik i tråd med gjeldende regelverk			
Skolen har ikke tilstrekkelig systematisk og innarbeidet undervisvurdering som del av sin vurderingspraksis	-Gjennomgå dagens rutiner for undervisvurdering -Forbedre eksisterende rutiner i tråd med kompetanseheving VFL -Rektor skal lage et forsvarlig system som dokumenterer at vurderingsforskriften følges			
Skolen har ikke et godt nok system for å dokumentere elevens progresjon og kunne følge elevenes læring	-Gjennomgå lærernes rutiner for å sette faglige og sosiale læringsmål og følge dem			

Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Skolens merkanile ressurs og kompetanse er ikke dimensjonert riktig i forhold til oppgavene på skolen	-Tilgang til nye øko- og HMS-kurs (opplæring) -Jevnlig samarbeid med Øko for å sikre oversikt og kontroll			
Skolens ansatte har for høyt sykefravær	-Kartlegge årsaker til sykefravær -Lage ny rutine for oppfølging etter endt sykefravær -Fast oppfølging av FOMA månedlig			