



Oslo

# Strategisk Plan

Brusetkollen skole  
2023



## Innhold

<b>Oppsummering Strategisk plan .....</b>	<b>3</b>
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	4
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	8

## Oppsummering Strategisk plan

Brusetkollen skole og ressurscenter er en av Oslo kommunes spesialskoler. Vi er et byomfattende tilbud til elever med sosiale og emosjonelle vansker på barnetrinnet. Vi har 20 elevplasser fordelt på 9 langtidsplasser, 8 korttidsplasser for elever fra Oslo, samt 3 plasser for elever fra Viken fylkeskommune. Vi kan også ta i mot gjesteelever fra nærliggende kommuner.

Vår målgruppe er elever som trenger ekstra sosial og emosjonell støtte for å mestre skolehverdagen. De har ofte en skolehistorie preget av nederlag og utenforskap. Hos oss møter elevene voksne med høy kompetanse og bred kunnskap innen pedagogikk, spesialpedagogikk og miljøarbeid. Vi har traumebevisst omsorg og tilnærming som vår overordnede forståelsesramme, og ser trygghet, gode relasjoner og hjelp til egenregulering som grunnleggende for læring og utvikling.

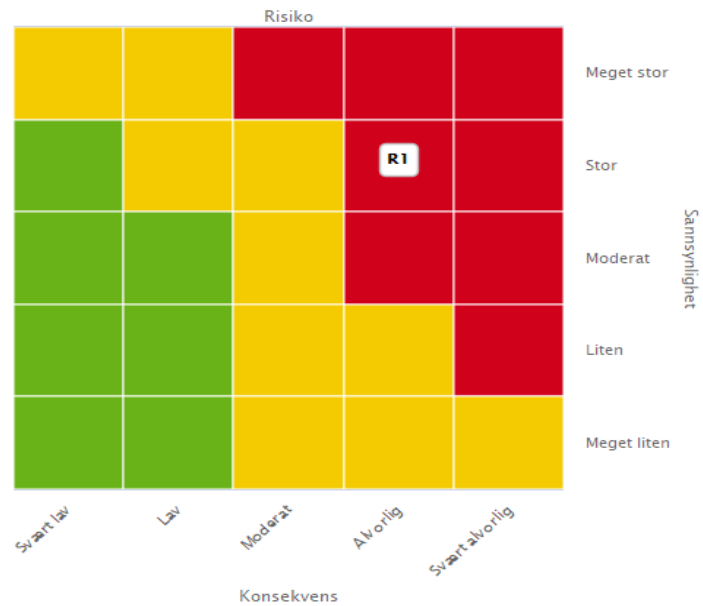
Vi har høye ambisjoner for våre elever, og et overordnet mål er at de skal fullføre og bestå skoleløpet. For å få god forståelse og riktig tilnærming til elevenes ulike sosiale og faglige utfordringer, bygger vi på et bredt forskningsbasert kunnskapsgrunnlag. Vi vektlegger systemisk tenkning og tverrfaglig samarbeid. Eleven selv, foresatte og andre hjelpere er viktige og nødvendige bidragsytere i arbeidet med å få en helhetlig og felles forståelse for barnets forutsetninger og behov.

På Brusetkollen skal elever og ansatte oppleve at de har et trygt og godt arbeids- og læringsmiljø. Det krever bred medvirkning og dialog med elever, foresatte, ansatte, tillitsvalgt og verneombud i skolens kontinuerlige HMS arbeid.

Elevene på Brusetkollen skal oppleve fellesskap og et inkluderende skolemiljø som fremmer deres helse, trivsel og læring. Elevene skal ha mulighet til å påvirke sin skolehverdag og deres stemme skal være synliggjort. Ansatte på Brusetkollen skal oppleve at de kan ytre seg fritt og ha stor grad av medbestemmelse. Det skal gis rom for meningsutvekslinger i møter og i daglig dialog mellom ledelse og ansatte. Vi skal fortsette å styrke skolens profesjonsfellesskap i tråd med intensjonene i LK20.

Brusetkollen skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet



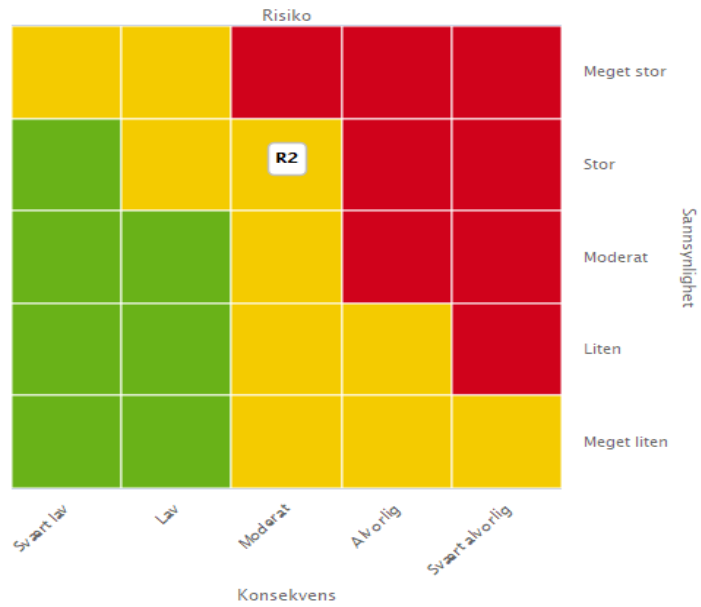
R1 Mange elever strever med lesing og skrivning og viser ofte vegring

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Mange elever strever med lesing og skriving og viser ofte vegring	<ul style="list-style-type: none"><li>-Styrke elevens muntlige ferdigheter, så de kan få vist kunnskap og forståelse - oppleve mestring</li><li>-Styrke muntlige ferdigheter så eleven kan be om hjelp faglig og gi innspill til opplæringen</li></ul>			

Brusetkollen skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking



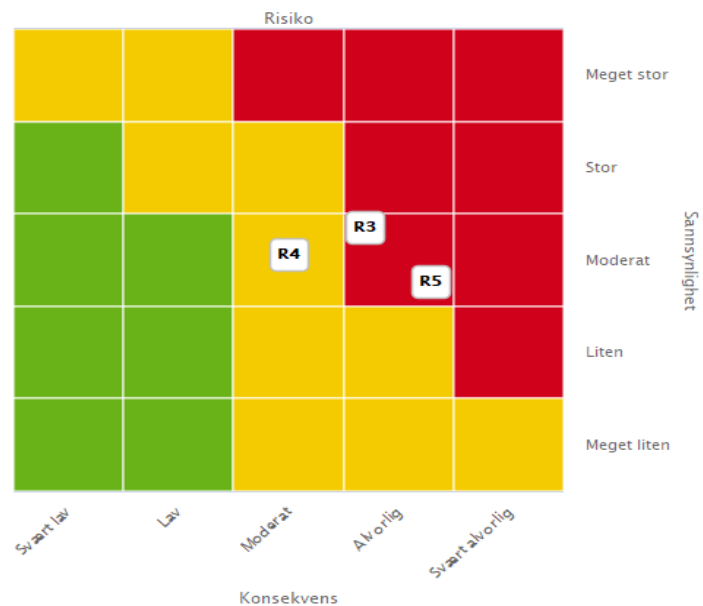
R2 Opplæringen har for stort fokus på grunnleggende ferdigheter og basiskunnskap

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Opplæringen har for stort fokus på grunnleggende ferdigheter og basiskunnskap	-Flere opplæringsøkter med muntlige ferdighetsmål i fagene			

Brusetskollen skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



- R3 Mange nyansatte som trenger kurs 9A, FMT og Traumesensitiv forståelsesramme
- R4 Utydelig ansvarsfordeling ved opplæring av nyansatte på Brusetskollen
- R5 Faste møter og elevsamtaler fanger ikke godt nok opp hvordan elever og foresatte vurderer læringsmiljøet.



## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Mange nyansatte som trenger kurs 9A, FMT og Traumesensitiv forståelsesramme	<ul style="list-style-type: none"> <li>-FMT kurs fra PPT og gjennomgang lovverk med beredskapsavdelingen UDE</li> <li>-Basiskurs i traumesensitiv omsorg og tilnærming (RVTS)</li> <li>-To fellestider til gjennomgang ulike temaer 9A + e-læringskurs alle ansatte</li> </ul>			
Utydelig ansvarsfordeling ved opplæring av nyansatte på Brusetskollen	-Utarbeide utfyllende opplæringsperm med sjekkliste			
Faste møter og elevsamtaler fanger ikke godt nok opp hvordan elever og foresatte vurderer læringsmiljøet.	-Gjennomføre egne trygghet og trivselssamtaler med elever og foresatte.			

